



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /*e-mail*: sc.stanesti@gmail.com

Nr. 1889/31.10.2025

Data aprobării în Consiliul de Administrație: 31.10.2025

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025-2029

Deviza școlii:

„O comunitate care educă, o școală care inspiră.”



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

I ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională (PDI) al Școlii Gimnaziale Comuna Stănești pentru perioada 2025-2029 constituie o proiecție strategică pe termen mediu, realizată pe baza unei radiografii complexe a mediului educațional rural. Într-o lume a schimbărilor rapide, școala noastră trebuie să promoveze incluziunea și valorile societății democratice, asigurând un mediu de învățare atractiv și sigur.

Viziunea centrală a acestui plan, „Școala, inima comunității”, urmărește transformarea unității într-un spațiu unde fiecare copil, indiferent de mediul socio-economic, beneficiază de șanse reale de progres.

II FUNDAMENTAREA NOULUI PDI PE REZULTATELE PROIECTULUI ANTERIOR

Realizări anterioare:

Implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională și modernizarea bazei materiale prin dotarea școlii cu mobilier și echipamente digitale prin PNRR, utilizarea eficientă a resurselor materiale și dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale și organizațiile comunitare, în sprijinul creșterii calității actului educațional.

Aspecte de optimizat:

Creșterea participării cadrelor didactice la programe de formare continuă, dezvoltarea competențelor digitale și a strategiilor de educație incluzivă, precum și diversificarea activităților de sprijin și remediere destinate elevilor aflați în risc educațional.

Continuitate:

Mentținerea și creșterea participării școlare, prevenirea abandonului și a absenteismului, consolidarea parteneriatului școală–familie–comunitate și valorificarea programelor naționale și europene pentru asigurarea unui acces echitabil la educație, în contextul scăderii demografice.

III DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE

III.1 PREZENTARE GENERALĂ

III.1.1 CONTEXTUL LEGISLATIV

PDI 2025-2029 este elaborat respectând cadrul normativ actualizat:

- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar.
- Ordinul nr. 5726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP).
- HG nr. 631/2022 privind standardele de acreditare și evaluare externă.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

III.1.2 ANALIZA COMUNITĂȚII

Context geografic: Comuna Stănești este situată în partea de sud a județului Vâlcea, la aproximativ 55 km de municipiul Râmnicu Vâlcea și 33 km de municipiul Drăgășani. Specificul rural și distanța față de principalele centre urbane influențează accesul populației la oportunități educaționale, economice și culturale, conferind școlii un rol esențial în dezvoltarea comunității locale.

Repere istorice și culturale: Localitatea este atestată documentar la 24 aprilie 1510, printr-un hrisov emis de domnitorul Vlad cel Tânăr. Comuna Stănești are o identitate culturală și spirituală aparte, fiind locul natal al Patriarhului Justinian Marina, una dintre personalitățile marcante ale Bisericii Ortodoxe Române. Patrimoniul local este reprezentat de Memorialul „Patriarhul Justinian Marina”, biserica de lemn adusă și amplasată în localitate prin grija Patriarhului Justinian Marina și Mănăstirea „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe” Suiești. Aceste repere sunt valorificate de școală în cadrul activităților educative și contribuie la dezvoltarea identității locale și la promovarea valorilor culturale și morale.

Context socio-economic: Comuna Stănești este o comunitate rurală în care activitățile economice sunt bazate în principal pe agricultură și pe exploatații agricole familiale. Posibilitățile reduse de angajare la nivel local și migrația unei părți a populației active către centrele urbane sau în străinătate influențează nivelul de trai al unor familii și generează provocări pentru sistemul educațional. În acest context, școala, în parteneriat cu autoritățile publice locale și cu instituțiile comunității, urmărește asigurarea unui climat educațional incluziv și sprijinirea tuturor elevilor pentru a beneficia de șanse egale la educație.

Provocări demografice: Scăderea natalității și diminuarea treptată a populației școlare reprezintă provocări majore pentru dezvoltarea comunității și pentru organizarea activității unității de învățământ. În acest context, Școala Gimnazială Comuna Stănești își asumă rolul de centru educațional și comunitar, promovând măsuri de prevenire a abandonului școlar, de creștere a participării la educație și de consolidare a parteneriatului dintre școală, familie și comunitate.

III.1.3 PREZENTAREA ȘCOLII

III.1.3.1 DATELE DE IDENTIFICARE A ȘCOLII

Denumirea școlii: Școala Gimnazială Comuna Stănești

Adresa: Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea

Telefon: 0768584616

E-mail: sc.stanesti@gmail.com

Web site: www.scoala-stanesti.ro

Limba de predare: română



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

Context local: Comuna Stănești este o comunitate rurală cu o istorie îndelungată, atestată documentar la 24 aprilie 1510. Specificul local, valorile culturale și spirituale, precum și implicarea comunității în susținerea educației constituie repere importante pentru activitatea școlii.

Identitatea școlii: Înființată în anul 1891, Școala Gimnazială Comuna Stănești are o tradiție de peste un secol în educația copiilor din comunitate. De-a lungul timpului, unitatea s-a adaptat permanent cerințelor sistemului educațional, devenind o școală modernă, orientată spre calitate, incluziune și dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev.

Resurse materiale: Unitatea dispune de spații de învățământ adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ, laborator de informatică, bibliotecă școlară, sală de sport, teren sintetic și microbuz școlar pentru transportul elevilor. Prin investițiile realizate prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), școala a fost dotată cu mobilier modern și echipamente digitale, contribuind la îmbunătățirea condițiilor de învățare și la modernizarea actului educațional.

Populația școlară: Unitatea școlară funcționează cu efective reduse de elevi și preșcolari, ceea ce permite o mai bună cunoaștere a nevoilor fiecărui copil, dezvoltarea unui climat educațional apropiat și implementarea unor activități de sprijin, remediere și dezvoltare adaptate particularităților individuale.

III.2 ANALIZA DE TIP CANTITATIV

III.2.1 RESURSE UMANE

III.2.1.1 PREȘCOLARI ȘI ELEVI

În anul școlar 2025–2026, unitatea de învățământ este organizată în 5 formațiuni de studiu: o grupă mixtă de învățământ preșcolar, două formațiuni simultane la nivel primar și două formațiuni simultane la nivel gimnazial. Organizarea claselor în regim simultan permite utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale, asigurând totodată continuitatea procesului educațional și accesul echitabil la educație pentru toți copiii din comunitate.

Organizarea formațiunilor de studiu

Nivel de învățământ	Formațiuni de studiu	Organizare	Nr. formațiuni
Preșcolar	Grupa mixtă	Grădinița cu Program Normal Stănești	1
Primar	Clasa pregătitoare, I, II	Simultan I	1
	Clasa III, IV	Simultan II	1
Gimnazial	Clasa V, VI	Simultan I	1
	Clasa VII, VIII	Simultan II	1
TOTAL		5 formațiuni de studiu	5



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /*e-mail*: sc.stanesti@gmail.com

Numărul de elevi/copii În anul școlar 2025–2026, unitatea de învățământ Școala Gimnazială Comuna Stănești desfășoară procesul instructiv-educativ cu un efectiv de 64 de copii/elevi înscriși.

Clasă/grupă	Unitate coordonatoare	Structuri	Nr. preșcolari/elevi
Grupa mixtă	Școala Gimnazială Comuna Stănești	Grădinița cu Program Normal Stănești	18
Clasa Pregătitoare, Clasa I, Clasa a II-a	Școala Gimnazială Comuna Stănești		11
Clasa a III-a, Clasa a IV-a	Școala Gimnazială Comuna Stănești		11
Clasa a V-a, Clasa a VI-a	Școala Gimnazială Comuna Stănești		8
Clasa a VII-a, Clasa a VIII-a	Școala Gimnazială Comuna Stănești		16
TOTAL pe unități	46	18	64
TOTAL	64 preșcolari/elevi		

Evoluția numărului de elevi/copii în ultimii 4 ani

An școlar	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Total
2021-2022	15	36	15	66
2022-2023	19	27	26	72
2023-2024	20	27	25	72
2024-2025	19	27	24	70

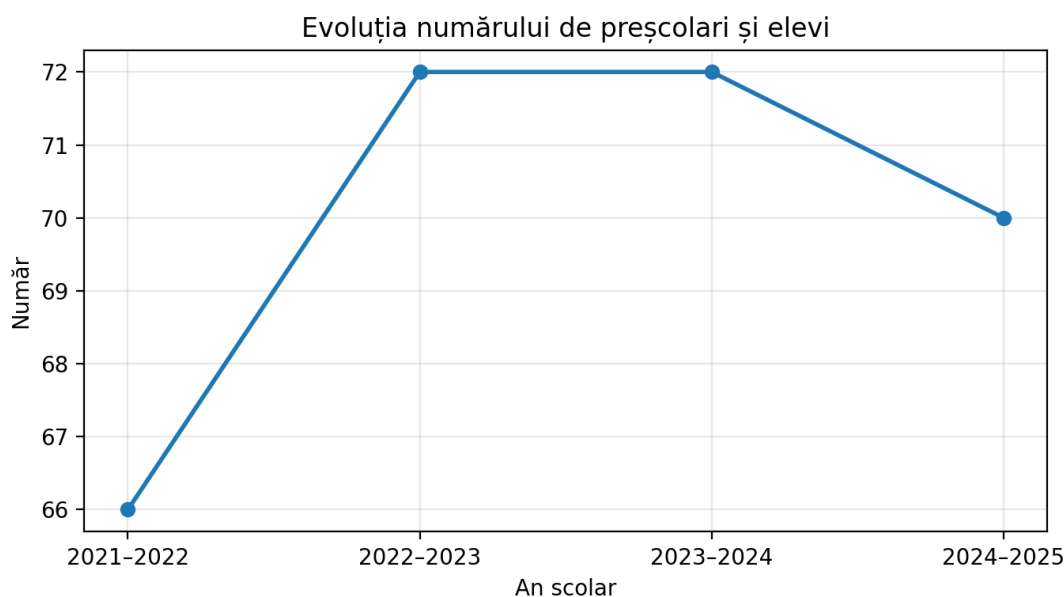


Figura 1. Evoluția numărului de preșcolari și elevi în perioada 2021–2025

Datele evidențiază o creștere a efectivelor de elevi în anii școlari 2022–2023 și 2023–2024, urmată de o ușoară diminuare în anul școlar 2024–2025. În ansamblu, populația școlară se menține relativ stabilă, ceea ce constituie un element favorabil pentru planificarea dezvoltării instituționale.

III.2.1.2 PERSONAL DIDACTIC

În anul școlar 2025–2026, activitatea didactică desfășurată în cadrul Școlii Gimnaziale Comuna Stănești este asigurată de o echipă formată din 15 cadre didactice.

Distribuția după statut a personalului didactic angajat:

Personal didactic angajat	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
Titulari ai școlii	1	1	4	
Detașați din alte unități				
Suplینitori calificați		1	7	
Suplینitori necalificați				
Personal didactic asociat/pensionari			1	
TOTAL	1	2	12	15

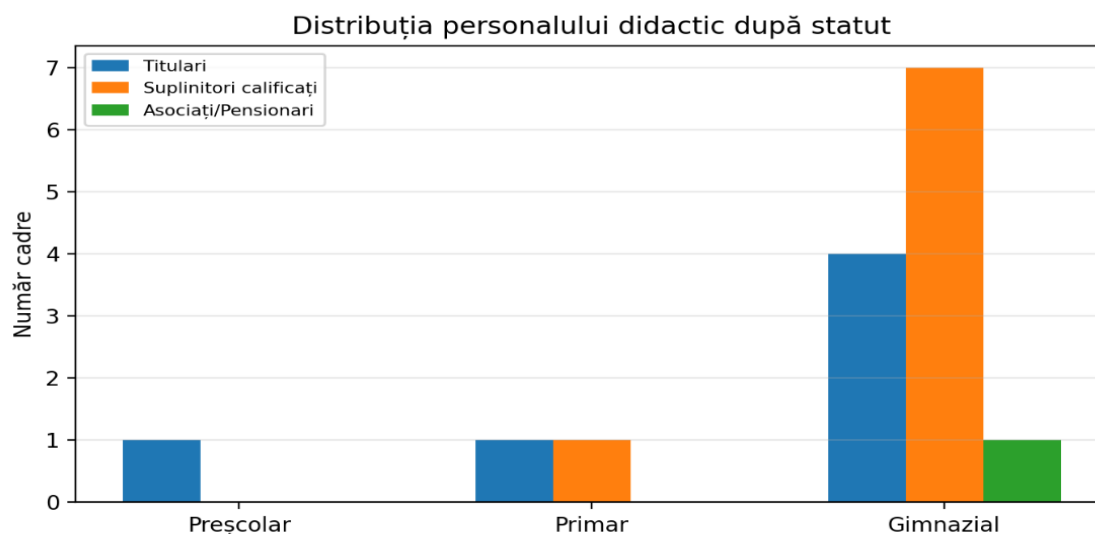


Figura 2. Distribuția personalului didactic după statut și nivel de învățământ

Interpretare:

Analiza datelor evidențiază un **număr redus de cadre didactice titulare**, în special la nivel gimnazial (4 titulari), comparativ cu numărul suplinitorilor calificați. Această situație reflectă necesitatea creșterii stabilității resursei umane și reprezintă o direcție de dezvoltare pentru perioada de implementare a PDI.

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic angajat	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Total
Gradul I			4	
Gradul II			1	
Definitivat	1	1		
Debutanți		1	7	
TOTAL	1	2	12	15



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

III.2.1.3 PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personal didactic auxiliar

Total posturi	Secretar	Administrator financiar
1	0,5	0,5

Personal nedidactic

Total posturi	Îngrijitor/Fochist
1	1

III.2.2 RESURSE MATERIALE

Unitatea dispune de un corp central de clădire care adăpostește 5 săli de clasă spațioase și luminoase.

Toate sălile de clasă au fost modernizate și sunt dotate cu mobilier nou, ergonomic, adaptat nevoilor fiziologice ale elevilor, asigurând un climat de învățare confortabil și stimulat.

Școala beneficiază de centrală termică proprie, garantând condiții optime de temperatură pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în perioada rece.

Există o bibliotecă școlară cu un fond de carte, reprezentând o resursă culturală necesară pentru elevi.

SPAȚII ȘCOLARE

Structură

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Școala Gimnazială Comuna Stănești	Grădinița cu Program Normal Stănești

Situația spațiului de învățământ	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Săli de clasă	4	1
Laboratoare/cabinete școlare	1	
Ateliere școlare		
Sală de sport	1	



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

Utilizarea calculatoarelor în procesul de învățământ

Digitalizare și Mijloace Tehnice

Procesul de predare-învățare este susținut de o infrastructură IT modernizată, orientată spre educația digitală:

Table inteligente: Sălile de clasă sunt echipate cu ecrane interactive care permit accesul la resurse educaționale digitale și creșterea interactivității la ore.

Calculatoare și Laptopuri: Unitatea dispune de un cabinet de informatică complet utilat cu laptopuri noi, oferind fiecărui elev acces individual la tehnologie. De asemenea, cadrele didactice și personalul administrativ sunt dotate cu laptopuri și terminale pentru gestionarea activităților școlare.

Echipamente periferice: Școala deține multifuncționale necesare pentru pregătirea materialelor didactice și activitatea de secretariat.

III.2.3 REZULTATELE ELEVILOR

III.2.3.1 REZULTATELE ELEVILOR LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR ANTERIOR

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar în funcție de calificativul final

Clasă/grupă	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Clasa I			1	3	4
Clasa a II-a			2	4	6
Clasa a III-a			1	5	6
Clasa a IV-a				5	5

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul gimnazial în funcție de medie

Clasă/grupă	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Clasa a V-a		3		1	1
Clasa a VI-a		1	1	1	1
Clasa a VII-a		2	2	4	5
Clasa a VIII-a		1		1	
TOTAL		7	3	7	7



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

Situația școlară la sfârșitul anului

Clasa	Nr. repetenți	Nr. corigenți	Situația școlară neîncheiată
Clasa I	-	-	-
Clasa a II-a	-	-	-
Clasa a III-a	-	-	-
Clasa a IV-a	-	-	-
Clasa a V-a	-	-	-
Clasa a VI-a	-	-	-
Clasa a VII-a	-	-	-
Clasa a VIII-a	-	-	-
TOTAL	-	-	-

III.2.3.2 FRECVENȚA ELEVILOR

Clasa	Nr. absențe nemotivate	Nr.absențe motivate	Total
Clasa pregătitoare	15	52	67
Clasa I	0	90	90
Clasa a II-a	12	299	311
Clasa a III-a	4	9	13
Clasa a IV-a	17	11	28
Clasa a V-a	13	122	135
Clasa a VI-a	28	152	180
Clasa a VII-a	42	282	324
Clasa a VIII-a	40	8	48
TOTAL	171	1025	1196

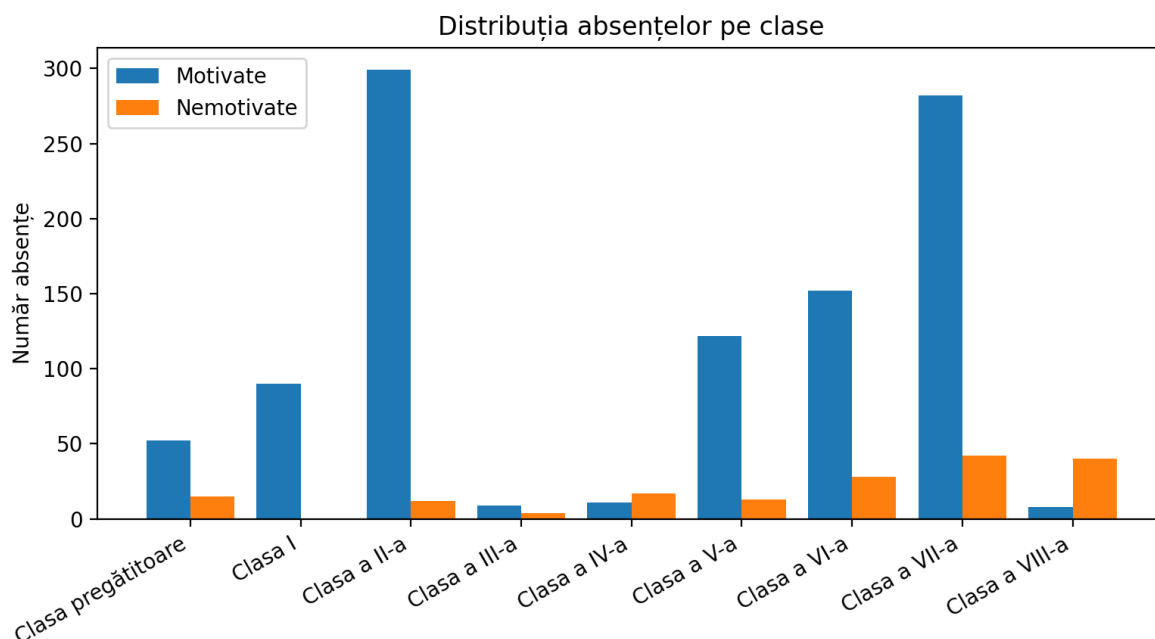


Figura 4. Distribuția absențelor pe clase

Analiza frecvenței evidențiază faptul că cele mai multe absențe se înregistrează la nivel gimnazial, în special la clasele a VII-a și a VI-a. Ponderea absențelor motivate este mai ridicată decât cea a absențelor nemotivate, ceea ce indică preocuparea școlii și a familiilor pentru justificarea situațiilor de neparticipare la cursuri. Totodată, reducerea absenteismului, în special a celui nemotivat, rămâne o direcție importantă de intervenție în cadrul activităților de consiliere și monitorizare a frecvenței școlare.

III.2.3.3 REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

Rezultatele la Evaluare Națională

Disciplina	Nr. elevi înscriși	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Limba și literatura română	2	2					
Matematică	2	2					

Analiza comparativă a rezultatelor la Evaluare Națională în ultimii ani

Anul Medii	Nr. elevi însc riși	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-10
2021-2022	2					X				
2022-2023	7				X					
2023-2024	6				X					

III.2.4 OFERTA EDUCAȚIONALĂ A ȘCOLII

Oferta educațională a școlii este elaborată în concordanță cu prevederile legislației în vigoare, cu nevoile de dezvoltare ale elevilor și cu specificul comunității locale. Aceasta urmărește asigurarea unui demers educațional centrat pe elev, prin valorificarea curriculumului național, a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), precum și prin desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare care contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor.

În anul școlar **2025–2026**, oferta educațională este completată de discipline opționale din cadrul **Curriculumului la decizia elevului din oferta școlii**, adaptate intereselor și nevoilor de învățare ale elevilor, având ca obiective:

- dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă;
- stimularea interesului pentru lectură și pentru valorile culturii române;
- dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a capacității de exprimare;
- consolidarea competențelor dobândite în cadrul disciplinei **Limba și literatura română**.

III.2.4.1 Discipline opționale propuse pentru anul școlar 2025-2026

Oferta educațională a școlii este elaborată în concordanță cu prevederile legislației în vigoare, cu nevoile de dezvoltare ale elevilor și cu specificul comunității locale. Aceasta urmărește asigurarea unui demers educațional centrat pe elev, prin valorificarea curriculumului național, a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii (CDEOS), precum și prin desfășurarea unor activități extracurriculare și extrașcolare care contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor.

În anul școlar **2025–2026**, oferta educațională este completată de discipline opționale din cadrul **Curriculumului la decizia elevului din oferta școlii**, adaptate intereselor și nevoilor de învățare ale elevilor, având ca obiective:

- dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă;



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

- stimularea interesului pentru lectură și pentru valorile culturii române;
- dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a capacității de exprimare;
- consolidarea competențelor dobândite în cadrul disciplinelor din trunchiul comun;

III.2.4.2 Activități extrașcolare

Activitățile extrașcolare reprezintă o componentă esențială a viziunii „Școala, inima comunității”, având rolul de a crește motivația elevilor, de a preveni absenteismul și abandonul școlar, de a dezvolta competențele-cheie și de a consolida parteneriatul dintre școală, familie și comunitate. Acestea sunt concepute pentru a oferi elevilor din mediul rural experiențe de învățare nonformală și oportunități de dezvoltare personală, culturală și civică.

Principalele direcții și programe de activități:

- **Programul național „Masă sănătoasă”** – utilizat ca instrument de sprijin pentru creșterea frecvenței școlare, îmbunătățirea stării de bine și susținerea elevilor proveniți din medii vulnerabile.
- **Programul „Școala de vară”** – organizarea de activități educative, remediale și recreative în perioada vacanței, în scopul prevenirii abandonului școlar și al dezvoltării competențelor elevilor.
- **Valorificarea patrimoniului cultural și spiritual local** – excursii tematice și vizite la obiective istorice și religioase din comună (Mănăstirea „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe” – **Suiești**), organizarea de activități dedicate tradițiilor și valorilor naționale, precum și ateliere de lectură și cercuri literare desfășurate cu sprijinul bibliotecii școlare.
- **Sport și educație pentru sănătate** – organizarea de competiții sportive, campionate și activități recreative pe terenul sintetic și în sala de sport, în vederea promovării unui stil de viață sănătos și a spiritului de echipă.
- **Educație civică și ecologică** – activități de ecologizare și protejare a mediului în zona râului Cerna și în arealul comunei, precum și parteneriate cu Poliția pentru educație rutieră, prevenirea violenței și a delincvenței juvenile.
- **Programe naționale** – desfășurarea activităților din cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna Verde”, adaptate intereselor și particularităților de vârstă ale elevilor.
- **Dimensiunea europeană a educației** – participarea la proiecte finanțate prin programul Erasmus+, care oferă elevilor și cadrelor didactice oportunități de mobilitate, schimb de experiență și dezvoltarea competențelor interculturale, lingvistice și digitale.
- **Parteneriate educaționale și voluntariat** – colaborarea cu **Asociația AIDE – Ajutăm, Integrăm, Dezvoltăm** și **Asociația Focus on Youth**, în cadrul proiectelor finanțate prin **Corpul European de Solidaritate**, precum și implicarea voluntarilor naționali și internaționali în activități educative, culturale, artistice și interculturale dedicate elevilor.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

• **Parteneriat școală – familie – comunitate** – organizarea de activități comune cu părinții și comunitatea locală, în colaborare cu **Primăria Comunei Stănești, Mănăstirea „Sfântul Mare Mucenic Gheorghe” – Suiesti**, parohiile din comună, Poliția, instituțiile culturale și organizațiile neguvernamentale, în vederea dezvoltării unui climat educațional incluziv și a diversificării oportunităților de învățare pentru elevi.

Prin diversitatea acestor activități, Școala Gimnazială Comuna Stănești urmărește dezvoltarea unei comunități școlare active, responsabile și deschise către valorile educației moderne, contribuind la formarea unor absolvenți bine pregătiți pentru integrarea în societate.

III.3.1 CONTEXTUL POLITIC

Politicele educaționale actuale urmăresc creșterea calității educației, reducerea disparităților dintre mediul urban și mediul rural, precum și asigurarea accesului fiecărui elev la servicii educaționale de calitate. În acest context, Școala Gimnazială Comuna Stănești beneficiază de sprijinul autorităților locale pentru asigurarea funcționării unității, susținerea transportului școlar, implementarea Programului „Masă sănătoasă” și dezvoltarea bazei materiale necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.

III.3.2 CONTEXTUL ECONOMIC

Distanța considerabilă față de marile centre urbane și industriale (64 km de Râmnicu Vâlcea și 33 km de Drăgășani) limitează accesul locuitorilor comunei Stănești la locuri de muncă în industrie, comerț și servicii

Activități economice: Comuna Stănești are un profil economic predominant agricol, activitățile desfășurate de populație fiind bazate în principal pe exploatarea agricolă familială. Locuitorii se ocupă de cultivarea terenurilor agricole, pomicultură, legumicultură și creșterea animalelor, activități specifice zonei rurale. Caracterul sezonier al acestor activități influențează nivelul și stabilitatea veniturilor unor familii, cu impact asupra condițiilor socio-economice ale comunității.

Impact asupra activității școlii: Particularitățile economice ale comunității impun școlii un rol activ în reducerea inegalităților educaționale și în sprijinirea elevilor proveniți din medii vulnerabile. Prin implementarea Programului „Masă sănătoasă”, participarea la proiecte Erasmus+, la proiecte finanțate prin **Corpul European de Solidaritate** și prin dezvoltarea parteneriatelor cu autoritățile locale și organizațiile neguvernamentale, unitatea de învățământ creează oportunități de dezvoltare personală și educațională pentru toți elevii, contribuind la creșterea participării școlare și la îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /**e-mail:** sc.stanesti@gmail.com

III.3.3 CONTEXTUL SOCIAL

Demografie: Se constată o tendință accentuată de scădere a natalității, ceea ce duce la diminuarea numărului de elevi.

Probleme sociale:

- Sărăcia și abandonul. Nivelul scăzut al veniturilor în anumite zone ale comunei crește riscul de abandon școlar, motiv pentru care programul „Masă sănătoasă” este considerat un instrument social esențial pentru asigurarea frecvenței.
- Promovare socială: În comunitate, educația este percepută ca un mijloc de promovare socială, însă succesul depinde de depășirea barierelor financiare și de implicarea părinților ca parteneri educaționali.

III.3.4 CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Investiții în infrastructura digitală: Școala Gimnazială Comuna Stănești a beneficiat de investiții prin **Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)**, implementate de **Primăria Comunei Stănești**, constând în dotarea unității cu mobilier școlar modern, echipamente digitale și materiale didactice specifice, contribuind la modernizarea procesului instructiv-educativ și la crearea unui mediu de învățare adaptat cerințelor actuale.

Accesul elevilor la tehnologie: Majoritatea elevilor au acces la telefoane mobile și la resurse digitale, însă există în continuare diferențe în ceea ce privește accesul la calculatoare personale și la conexiuni stabile la internet în mediul familial.

Resurse tehnologice ale școlii: Unitatea dispune de laborator de informatică, echipamente IT, table interactive și alte resurse digitale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare, valorificate în cadrul activităților curriculare și extracurriculare.

Competențe digitale: Cadrele didactice și-au dezvoltat competențele digitale prin participarea la programe de formare și prin utilizarea platformelor educaționale online (Google Classroom, Google Meet, Zoom și alte aplicații educaționale), integrând în mod constant tehnologia în activitatea didactică, în perioada pandemiei, existând o bază pentru educația la distanță.

III.3.5 CONTEXTUL ECOLOGIC

Priorități: Educația ecologică este integrată în activitățile extracurriculare, vizând formarea unei conduite responsabile față de mediul înconjurător.

Acțiuni: Școala participă la programe de igienizare, colectare de materiale reciclabile și plantare de pomi în parteneriat cu autoritățile locale și Inspectoratul Școlar.

Mediul local: Situată în Podișul Getic, pe malul râului Cerna, școala beneficiază de un mediu natural curat, lipsit de surse majore de poluare industrială.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /**e-mail:** sc.stanesti@gmail.com

Impactul școlii: Unitatea contribuie la protecția mediului prin gestionarea deșeurilor proprii și prin utilizarea unei centrale termice care asigură condiții optime cu impact minim asupra aerului din zonă.

III.4 ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Infrastructură modernizată: Săli de clasă dotate cu table inteligente, multifuncționale și mobilier nou, ergonomic.
- Bază IT: Cabinet de informatică dotat cu laptopuri și calculatoare noi.
- Facilități sportive: Existența unei săli de sport și a unui teren sintetic modern.
- Dimensiune europeană activă: Experiență în mobilități Erasmus+ și existența unor parteneriate solide cu ONG-uri europene, oferind elevilor și cadrelor didactice acces la bune practici internaționale.
- Management proactiv: Viziune clară („Școala, inima comunității”) și angajament pentru eficiență administrativă.
- Tradiție și dotări suport: Bibliotecă școlară, centrală termică proprie și microbuz școlar pentru transportul elevilor.
- Colaborare cu mănăstirea și comunitatea locală pentru activități culturale, spirituale și de sprijin social, valorificând patrimoniul local în educația elevilor.

PUNCTE SLABE

- Efective reduse de elevi: Scăderea numărului de elevi influențează direct planul de școlarizare.
- Învățământ simultan: Din cauza numărului mic de elevi clasele sunt nevoite să funcționeze în regim simultan.
- Rezultate modeste: Necesitatea îmbunătățirii performanțelor la Evaluarea Națională.
- Nevoie de formare specifică: Expertiză limitată în lucrul cu elevi cu cerințe educaționale speciale (CES) sau din medii vulnerabile.
- Motivație scăzută: Unii elevi prezintă un interes redus pentru învățare din cauza contextului familial dificil.
- Localizare: Distanță mare față de centrele industriale și urbane majore (Rm. Vâlcea, Craiova), limitând accesul la anumite resurse.

OPORTUNITĂȚI

- Parteneriat local strategic: Sprijin constant din partea Primăriei Stănești pentru investiții în baza materială și transport.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

- Programe de suport social: Implementarea programului „Masă sănătoasă”, esențial pentru asigurarea frecvenței și stării de bine a elevilor.
- Finanțări și proiecte viitoare: Accesarea de noi fonduri europene prin parteneriatele deja stabilite cu organizații externe.
- Turism cultural și religios: Valorificarea potențialului istoric al zonei (Tezaurul de la Stănești, monumentele religioase) în activități educative.

AMENINȚĂRI

- Declin demografic: Natalitatea scăzută în comună pune presiune pe stabilitatea claselor pe termen lung.
- Condiții socio-economice: Venituri sezoniere și instabile ale multor familii din comunitate.
- Influențe digitale negative: Utilizarea excesivă a tehnologiei în afara scopurilor educaționale și izolarea socială.

III.5 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale Comuna Stănești (2025–2029)

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale Comuna Stănești în perioada 2025–2029 reflectă orientarea instituției către o viziune educațională modernă, bazată pe adaptare, colaborare și progres, păstrând în același timp valorile tradiționale și spiritul comunității locale. Aceasta reprezintă „busola” care armonizează eforturile cadrelor didactice, elevilor, părinților și partenerilor educaționali în vederea atingerii obiectivelor comune.

Ethosul și climatul școlar

Cultura organizațională a școlii este definită printr-un ethos profesional fundamentat pe respect reciproc, responsabilitate, atașament față de elevi și valorizarea profesiei didactice.

Climatul instituțional este unul deschis, stimulat și orientat spre dezvoltare, încurajând inițiativa, inovația pedagogică și implicarea activă a tuturor actorilor educaționali.

Relațiile interumane din cadrul colectivului sunt caracterizate prin colegialitate, comunicare eficientă, transparență și sprijin reciproc, aspecte care contribuie la creșterea calității activității didactice și la consolidarea unei comunități școlare unite.

Managementul instituției are un caracter participativ, deciziile fiind fundamentate pe analiza nevoilor reale ale școlii și orientate spre identificarea soluțiilor, prevenirea disfuncționalităților și îmbunătățirea continuă a activității educaționale.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

Dinamica resursei umane

Având în vedere numărul redus de cadre didactice titulare, unitatea de învățământ se confruntă cu necesitatea integrării periodice a personalului suplinitor și a cadrelor didactice aflate la început de carieră.

Această realitate transformă școala într-un mediu formativ pentru profesioniști aflați la debut, oferind sprijin, experiență practică și oportunități de dezvoltare profesională. În același timp, asigurarea continuității la catedră reprezintă o provocare permanentă.

Prin implicarea nucleului stabil al colectivului, școala reușește să mențină coerența demersului educațional, să transmită valorile instituției și să asigure stabilitatea climatului organizațional.

Elemente de identitate și simbolistică instituțională

Pentru consolidarea sentimentului de apartenență și pentru individualizarea școlii în peisajul educațional vâlcean, au fost asumate următoarele elemente de identitate instituțională:

Sloganul școlii: „Școala, inima comunității”

Sloganul exprimă rolul central al instituției în viața comunității din comuna Stănești și evidențiază importanța colaborării dintre Școală – Familie – Autorități locale.

Sigla școlii

Sigla este reprezentată de imaginea fațadei principale a unității de învățământ, simbolizând deschiderea, transparența și apropierea școlii de comunitate.

Ziua Școlii

Ziua Școlii este celebrată anual în luna aprilie, făcând trimitere la prima atestare documentară a localității (24 aprilie 1510) și la continuitatea tradiției educaționale a comunei.

Valorile asumate

Activitatea instituției este ghidată de valori precum: integritate, responsabilitate, bunătate, respect și profesionalism, valori care definesc comportamentul și atitudinea fiecărui membru al comunității școlare.

Lectoratele cu părinții

Întâlnirile cu părinții sunt concepute ca spații de dialog și colaborare, în care familia devine partener activ al școlii în prevenirea absenteismului, susținerea progresului școlar și dezvoltarea armonioasă a elevilor.

Ceremoniile de premiere

Recunoașterea publică a rezultatelor elevilor și a implicării cadrelor didactice contribuie la motivarea comunității școlare și la promovarea imaginii pozitive a instituției în comunitate.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

Cultura organizațională bazată pe responsabilitate, colaborare și învățare continuă permite Școlii Gimnaziale Comuna Stănești să rămână o organizație educațională rezilientă, capabilă să răspundă provocărilor unui mediu social în permanentă schimbare și să ofere elevilor un spațiu sigur, stimulat și orientat spre succes.

IV MISIUNEA ȘI VIZIUNEA ȘCOLII

IV.1. MISIUNEA

Școala Gimnazială Comuna Stănești are misiunea de a asigura tuturor elevilor o educație de calitate, centrată pe nevoile individuale de formare, prin transformarea unității într-un spațiu sigur și atractiv. Ne propunem ca fiecare copil să beneficieze de sprijin educațional, social și material (prin programe precum „Masă sănătoasă”), oferindu-i deschidere culturală și șanse reale de progres, astfel încât tânărul de mâine să poată răspunde cu responsabilitate și demnitate provocărilor societății contemporane.

IV.2. VIZIUNEA

„Școala, inima comunității”.

Ne propunem să devenim o instituție de referință în mediul rural al județului Vâlcea, apreciată de elevi și părinți pentru eficiența procesului instructiv-educativ și pentru consolidarea triadei Școală – Familie – Autorități Locale. Vizăm stimularea performanței școlare prin asigurarea unui personal didactic bine pregătit și a unei baze materiale moderne, oferind egalitate de șanse tuturor elevilor și ancorând școala în valorile comunității locale și în spațiul european.

V ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE

Pornind de la analizele de diagnoză și obiectivele managementului actual, am stabilit următoarele ținte strategice pentru perioada 2025-2029:

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin personalizare și remediere

Obiectiv: Îmbunătățirea rezultatelor școlare și reducerea riscului de analfabetism funcțional.

Opțiuni strategice:

Implementarea instruirii personalizate în clasele cu efective mici pentru a răspunde nevoilor individuale.

Organizarea programelor de intervenție remedială rapidă pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Dezvoltarea unor parteneriate educaționale cu alte unități de învățământ pentru schimb de bune practici și proiecte comune între elevi.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Eradicarea riscului de abandon școlar și susținerea frecvenței prin programe sociale

Obiectiv: Creșterea motivației pentru școală și asigurarea unei stări de bine pentru toți elevii.

Opțiuni strategice:

Monitorizarea riguroasă și susținerea programului „Masă sănătoasă” ca factor de retenție școlară.

Organizarea activităților educative și culturale de tip „Școală de vară” pentru menținerea contactului elevilor cu mediul educațional.

Dialog constant cu părinții și monitorizarea situației elevilor cu părinți plecați în străinătate.

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Profesionalizarea resursei umane și adaptarea la era digitală

Obiectiv: Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiilor moderne și a metodelor incluzive.

Opțiuni strategice:

Încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare privind utilizarea resurselor educaționale deschise (RED).

Dezvoltarea competențelor pedagogice pentru lucrul cu elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).

Promovarea muncii în echipă și a schimbului de bune practici în cadrul Consiliului Profesoral.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii prin parteneriat local

Obiectiv: Modernizarea spațiilor școlare și asigurarea utilităților necesare pentru un mediu de învățare optim.

Opțiuni strategice:

Consolidarea parteneriatului cu Primăria Stănești pentru investiții în dotări și transport școlar.

Utilizarea responsabilă a resurselor financiare proprii pentru mentenanța bazei materiale.

Atragerea de fonduri extrabugetare și sponsorizări pentru dotări IT în fiecare sală de clasă.

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Promovarea imaginii școlii și a valorilor locale

Obiectiv: Creșterea prestigiului școlii în comunitate și atragerea elevilor prin activități extracurriculare de impact.

Opțiuni strategice:

Mediatizarea activităților și succeselor școlii pe platformele online și în comunitatea locală.

Organizarea evenimentelor care valorifică tradițiile și istoria bogată a comunei Stănești.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

VI. ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ȘI PLANUL OPERAȚIONAL

Următoarele activități sunt structurate pe domenii funcționale, conform modelului de bune practici manageriale și necesităților identificate în diagnoza școlii.

1. Domeniul: Dezvoltare Curriculară

Vizează atingerea Țintelor 1 și 3

- **Implementarea învățării personalizate:** Adaptarea demersului didactic la particularitățile fiecărui elev, profitând de efectivele mici de elevi pentru a monitoriza progresul individual în timp real.
- **Programe de intervenție remedială:** Organizarea unor module de recuperare rapidă pentru elevii care prezintă dificultăți de învățare sau lacune acumulate.
- **Diversificarea Curriculumului la Decizia Școlii (CDS):** Elaborarea unei oferte de opțiuni atractive care să integreze istoria și valorile locale (ex: „Stănești – file de istorie și tradiție”), folosind resursele bibliotecii școlare și contextul geografic.
- **Pregătire focalizată pentru Examenale Naționale:** Desfășurarea unor sesiuni suplimentare de pregătire adaptate nevoilor specifice ale elevilor de clasa a VIII-a.

2. Domeniul: Resurse Umane

Vizează atingerea Țintei 3

- **Formarea continuă în era digitală:** Încurajarea și facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de perfecționare pentru utilizarea Resurselor Educaționale Deschise (RED) și a platformelor educaționale.
- **Dezvoltarea competențelor incluzive:** Organizarea de workshop-uri interne și stagii de formare externă axate pe pedagogia elevilor cu Cerințe Educaționale Speciale (CES).
- **Promovarea culturii responsabilității:** Încurajarea schimbului de bune practici între cadrele didactice prin asistențe la ore și activități demonstrative în cadrul consiliului profesoral.

3. Domeniul: Resurse Materiale și Financiare

Vizează atingerea Țintei 4

- **Consolidarea parteneriatului cu Primăria Stănești:** Întâlniri periodice pentru planificarea investițiilor în infrastructură, utilități și întreținerea microbuzului școlar pentru transportul elevilor din satele componente.
- **Modernizarea dotărilor IT:** Atragerea de sponsorizări și utilizarea responsabilă a fondurilor proprii pentru echiparea fiecărei săli de clasă cu tehnologie modernă (tablete, laptopuri, videoproiectoare).



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /**e-mail:** sc.stanesti@gmail.com

- **Monitorizarea programului „Masă sănătoasă”:** Asigurarea bazei logistice necesare și supravegherea zilnică a distribuției hranei ca pilon central pentru susținerea prezenței la școală.

4. Domeniul: Relații Sistemice și Comunitare

Vizează atingerea Țintelor 2 și 5

- **Consiliere și dialog cu familia:** Organizarea de lectorate și întâlniri individuale, cu accent pe familiile unde părinții sunt plecați în străinătate, pentru a preveni absenteismul și abandonul școlar.
- **Programul „Școală de Vară”:** Dezvoltarea unor activități extracurriculare atractive în perioada vacanțelor, menite să mențină interesul elevilor pentru spațiul școlar.
- **Promovarea imaginii școlii:** Mediatizarea activităților, a succeselor elevilor și a tradițiilor locale pe platforme online și în presa locală.
- **Colaborarea cu partenerii sociali:** Inițierea de proiecte comune cu Biserica, Poliția locală și ONG-uri pentru activități de educație civică, rutieră și preventivă.

Indicatori de monitorizare măsurabili:

- **Gradul de participare a profesorilor la cursuri de perfecționare (RED/CES):** minimum 50% anual.
- **Rata abandonului școlar:** menținută strict la 0%.
- **Nivelul de satisfacție al părinților:** minimum 80% satisfacție generală, măsurat prin chestionare anuale.
- **Dotarea sălilor de clasă:** 100% din sălile de clasă dotate treptat cu kit-uri digitale funcționale până la finalul perioadei, indicatorul vizând menținerea, mentenanța și actualizarea permanentă a acestora.
- **Participarea la programele de remediere:** 100% dintre elevii identificați cu lacune incluși în module remediale.

VII. IMPLEMENTAREA PDI: PLAN OPERAȚIONAL, INDICATORI, ETAPIZARE ȘI MANAGEMENTUL RISCURILOR

VII.1 PLAN OPERAȚIONAL MULTIANUAL

Ținta	Activitatea	Responsabili	Termen	Resurse	Indicator de realizare
Ținta 1	Evaluarea inițială a competențelor și realizarea planurilor individualizate de învățare pentru elevii cu dificultăți.	Cadre didactice; responsabili comisiilor metodice	Anual, septembrie–octombrie	Teste inițiale; fișe de progres; resurse RED	100% dintre elevii identificați au plan de intervenție și fișă de progres.
Ținta 1	Organizarea programelor remediale la limba română și matematică, cu prioritate pentru clasele terminale.	Director; cadre didactice de specialitate	Pe parcursul fiecărui an școlar	Ore remediale; materiale didactice; platforme digitale	100% dintre elevii cu lacune participă; progres consemnat semestrial.
Ținta 1	Aplicarea simulărilor și analiza rezultatelor pentru Evaluarea Națională.	Director; profesorii de limba română și matematică	Cel puțin două sesiuni/an	Subiecte standardizate; rapoarte de analiză	Minimum două analize comparative/an și planuri de măsuri actualizate.
Ținta 2	Monitorizarea zilnică a frecvenței și intervenția rapidă în cazul absențelor nemotivate.	Învățători; diriginți; director	Permanent	Cataloage; fișe de monitorizare; comunicare cu familia	Reducerea anuală a absențelor nemotivate și menținerea abandonului la 0%.
Ținta 2	Derularea Programului „Masă sănătoasă” și evaluarea impactului asupra prezenței și stării de bine.	Director; responsabil program; autoritatea locală	Zilnic; evaluare semestrială	Bugetul programului; spații și logistică	Distribuție zilnică conform procedurilor; două rapoarte de impact/an.
Ținta 2	Consilierea și sprijinirea elevilor vulnerabili și a familiilor acestora.	Diriginți; cadre didactice; parteneri comunitari	Permanent	Lecturate; întâlniri individuale; parteneriate	Minimum două acțiuni de sprijin/semestru și evidența cazurilor monitorizate.
Ținta 3	Participarea cadrelor didactice la programe de formare în domeniile RED, educație incluzivă și CES.	Director; responsabil cu formarea	Anual	CCD; furnizori acreditați; proiecte Erasmus+	Minimum 50% dintre cadre participă anual la cel puțin un program relevant.
Ținta 3	Organizarea activităților de interesistență, mentorat și schimb de bune practici.	Responsabili comisiilor; cadre didactice titulare	Semestrial	Fișe de asistență; activități demonstrative	Minimum două activități de schimb de bune practici/semestru.
Ținta 3	Integrarea constantă a echipamentelor digitale în predare–învățare–evaluare.	Toate cadrele didactice	Permanent	Table interactive; laptopuri; platforme educaționale	Utilizarea resurselor digitale este evidențiată în proiectarea didactică și în portofolii.
Ținta 4	Inventarierea anuală, mentenanța și actualizarea dotărilor și a infrastructurii IT.	Director; administrator; autoritatea locală	Anual și ori de câte ori este necesar	Buget local; fonduri proprii; sponsorizări	100% dintre sălile de clasă dispun de kituri digitale funcționale.
Ținta 4	Planificarea investițiilor împreună cu Primăria Comunei Stănești.	Director; Consiliul de Administrație; Primăria	Cel puțin anual	Buget local; proiecte și fonduri externe	Minimum o analiză comună a necesarului și un plan anual de investiții.
Ținta 4	Identificarea și accesarea surselor de finanțare complementare.	Echipa managerială; echipe de proiect	Permanent	Proiecte europene; sponsorizări; donații	Minimum o aplicație, solicitare de finanțare sau acțiune de atragere de resurse/an.
Ținta 5	Mediatizarea activităților și rezultatelor școlii pe site și prin canalele comunității.	Responsabil imagine; cadre didactice	Lunar	Site; rețele și canale instituționale; materiale foto-video	Minimum două materiale de promovare/lună, cu respectarea protecției datelor.
Ținta 5	Organizarea Zilei Școlii și a activităților de valorificare a patrimoniului local.	Director; coordonator proiecte; parteneri locali	Anual, în luna aprilie și pe parcursul anului	Parteneriate; spații culturale și religioase	Cel puțin un eveniment major/an și minimum două activități tematice.
Ținta 5	Dezvoltarea parteneriatelor și a voluntariatului educațional.	Director; coordonator proiecte și programe	Anual	ONG-uri; instituții locale; Erasmus+; Corpul European de Solidaritate	Menținerea parteneriatelor active și realizarea a minimum două activități comune/an.



Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

247615

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

VII.2 MATRICEA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Indicator	Valoare inițială	Țintă 2029	Sursa de verificare	Frecvență
Rezultate la Evaluarea Națională	Rezultatele de referință prezentate indică note sub 5 la cele două discipline pentru cohorta analizată.	Creșterea progresivă a ponderii notelor de minimum 5; Țintă orientativă: minimum 50% până în 2029.	Rezultate oficiale; rapoarte de analiză	Anual
Participarea la programe remediale	Se identifică elevii cu lacune; valoarea numerică se stabilește anual.	100% dintre elevii identificați sunt incluși și monitorizați.	Liste de prezență; fișe de progres	Semestrial
Abandon școlar	0 cazuri raportate în situația școlară prezentată.	Menținerea ratei la 0%.	Cataloage; situații statistice	Lunar/anual
Absențe nemotivate	171 absențe nemotivate în situația analizată.	Reducere anuală față de valoarea de referință și intervenție în toate cazurile cu risc.	Cataloage; fișe de monitorizare	Lunar/semestrial
Formarea personalului	Valoarea inițială nu este cuantificată în diagnoză.	Minimum 50% dintre cadrele didactice participă anual la formări RED/CES/incluziune.	Certificate; rapoarte de formare	Anual
Stabilitatea personalului	6 titulari din 15 cadre didactice, conform distribuției prezentate.	Menținerea nucleului stabil și creșterea, când este posibil, a ponderii personalului titular.	State de funcții; încadrare	Anual
Dotarea digitală	Sălile sunt dotate cu table interactive, iar unitatea dispune de laborator și laptopuri.	100% dintre sălile utilizate au kit digital funcțional, întreținut și actualizat.	Inventar; fișe de mentenanță	Semestrial
Satisfacția părinților	Valoarea inițială va fi stabilită prin primul chestionar anual.	Minimum 80% satisfacție generală.	Chestionare și raport de analiză	Anual
Parteneriate și activități comunitare	Există parteneriate cu autoritatea locală, instituții religioase și ONG-uri.	Minimum două activități comune/an și menținerea parteneriatelor funcționale.	Acorduri; rapoarte; produse ale activităților	Anual
Promovarea imaginii școlii	Există site instituțional și activități de promovare.	Minimum două materiale de promovare/lună și un eveniment major/an.	Site; registru activități; rapoarte	Lunar/anual

VII.3 ETAPIZAREA IMPLEMENTĂRII PE ANI ȘCOLARI

An școlar	Priorități de implementare
2025–2026	Stabilirea valorilor de bază; aplicarea testărilor inițiale; operaționalizarea programelor remediale; inventarierea dotărilor; primul chestionar de satisfacție; consolidarea mecanismului de monitorizare.
2026–2027	Extinderea intervențiilor personalizate; formarea cadrelor didactice în domeniul incluziunii și al resurselor digitale; dezvoltarea parteneriatelor și evaluarea intermediară a progresului.
2027–2028	Consolidarea măsurilor cu impact dovedit; actualizarea dotărilor; intensificarea pregătirii pentru Evaluarea Națională; revizuirea indicatorilor în funcție de evoluția populației școlare.
2028–2029	Finalizarea activităților multianuale; evaluarea sumativă; compararea rezultatelor cu valorile inițiale și țintele stabilite; elaborarea recomandărilor pentru următorul PDI.

VII.4 ANALIZA ȘI MANAGEMENTUL RISCURILOR

Risc	Probabilitate	Impact	Măsuri de prevenire/reducere	Responsabili
Declinul demografic și reducerea efectivelor	Ridicată	Ridicat	Promovarea ofertei școlii; prevenirea transferurilor și abandonului; consolidarea rolului comunitar al școlii.	Director; CA; autoritatea locală
Fluctuația personalului didactic	Ridicată	Ridicat	Mentorat pentru debutanți; integrarea rapidă a suplinitorilor; schimb de bune practici; promovarea posturilor disponibile.	Director; responsabili comisii
Rezultate slabe la Evaluarea Națională	Medie–ridicată	Ridicat	Testări periodice; pregătire remedială; monitorizare individuală; comunicare constantă cu familia.	Director; profesori de specialitate
Creșterea absenteismului	Medie	Ridicat	Monitorizare zilnică; contact rapid cu familia; consiliere; valorificarea Programului „Masă sănătoasă”.	Diriginți; învățători; director
Finanțare insuficientă pentru mentenanță și dezvoltare	Medie	Ridicat	Planificare anuală cu autoritatea locală; prioritizarea cheltuielilor; proiecte, sponsorizări și parteneriate.	Director; CA; Primăria
Defecțiuni sau uzură a echipamentelor digitale	Medie	Mediu–ridicat	Inventariere, mentenanță preventivă, reguli de utilizare, buget pentru reparații și actualizare.	Administrator; director
Participare redusă a părinților	Medie	Mediu	Program flexibil de întâlniri; comunicare individuală; activități comune; chestionarea nevoilor familiilor.	Diriginți; învățători; director
Modificări legislative sau instituționale	Medie	Mediu–ridicat	Monitorizarea legislației; actualizarea procedurilor și revizuirea PDI prin hotărârea Consiliului de Administrație.	Director; CA



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

VII.5 RESPONSABILITĂȚI ȘI RAPORTARE

- Directorul coordonează implementarea, centralizează datele și prezintă anual Consiliului de Administrație raportul privind stadiul realizării PDI.
- Responsabilii comisiilor și ai programelor întocmesc dovezile de realizare, analizează indicatorii și propun măsuri corective.
- Consiliul Profesorat analizează rezultatele educaționale și formulează propuneri de îmbunătățire.
- Consiliul de Administrație aprobă ajustările necesare, în limitele legislației și ale resurselor disponibile.
- Rezultatele relevante sunt comunicate părinților, autorității locale și partenerilor, cu respectarea normelor privind protecția datelor.

VIII. CONSULTAREA, MONITORIZAREA, EVALUAREA ȘI REVIZUIREA PROIECTULUI

Pentru a asigura eficiența implementării Proiectului de Dezvoltare Instituțională (PDI) al Școlii Gimnaziale Comuna Stănești pentru perioada 2025–2029, managementul instituției stabilește următorul mecanism de consultare, monitorizare, evaluare și revizuire:

1. Consultarea părților interesate

Succesul implementării PDI depinde de implicarea activă a întregii comunități educaționale. Consultarea se realizează prin:

- **Consiliul Profesorat și Comisiile Metodice:** Consultări periodice pentru ajustarea măsurilor curriculare, a programelor remediale și a activităților de formare continuă.
- **Consiliul Reprezentativ al Părinților și Lectorate:** Dialog constant privind starea de bine a elevilor, prevenirea abandonului școlar și derularea programelor sociale.
- **Autoritatea Locală (Primăria și Consiliul Local Stănești):** Colaborare constantă pentru asigurarea cheltuielilor de funcționare, întreținerea bazei materiale, corelarea priorităților școlii cu posibilitățile de finanțare locală, susținerea transportului elevilor și buna desfășurare a programelor sociale și culturale dedicate comunității.
- **Elevii:** Consultarea directă a acestora, prin intermediul cadrelor didactice, al diriginților și al activităților de la clasă, cu privire la climatul școlar, preferințele pentru activitățile extracurriculare și sprijinul necesar în procesul de
- **2. Monitorizarea implementării**

Monitorizarea reprezintă procesul continuu de urmărire a modului în care acțiunile planificate în PDI sunt puse în practică:

- **Frecvență:** Permanentă la nivel operațional.
- **Instrumente:** Fișe de monitorizare a prezenței și a progresului școlar, rapoarte ale comisiilor metodice, procese-verbale ale Consiliului de Administrație.



247615

Școala Gimnazială Comuna Stănești
Sat Stănești, Comuna Stănești, Județul Vâlcea, Cod

Telefon 0768584616 /e-mail: sc.stanesti@gmail.com

- **Responsabili:** Directorul școlii și responsabilii de comisii.

3. Evaluarea periodică

Evaluarea măsoară gradul de atingere a țințelor strategice și a indicatorilor de performanță stabiliți:

- **Evaluarea formativă (intermediară):** Se realizează periodic și la sfârșit de an școlar, analizând rezultatele obținute la învățătură, rata frecvenței, impactul programului „Masă sănătoasă” și stadiul realizării obiectivelor materiale.
- **Evaluarea sumativă (finală):** Se va desfășura la finalul ciclului strategic (în vara anului 2029) pentru a măsura impactul global al PDI asupra dezvoltării instituționale a școlii.
- **Rapoarte de evaluare:** Vor fi prezentate anual în fața Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesorat și transmise spre informare / prezentate în fața Autorității Locale (Primăria și Consiliul Local Stănești).

4. Revizuirea și corectarea din mers

Având în vedere dinamica socială și specificul unității (inclusiv fluctuația personalului didactic debutant sau posibilele modificări legislative), Planul de Dezvoltare Instituțională poate suferi ajustări:

- **Condiții de revizuire:** Modificări legislative majore, schimbări semnificative ale bugetului alocat, apariția unor nevoi neprevăzute la nivelul comunității sau recomandări venite în urma inspecțiilor școlare (ISJ Vâlcea).
- **Procedură:** Orice modificare sau actualizare a țințelor ori a planului operațional se va face prin decizie a Consiliului de Administrație, cu avizul Consiliului Profesorat, fiind consemnată în documentele oficiale ale școlii.

Acest PDI reprezintă angajamentul conducerii de a asigura o dezvoltare durabilă a Școlii Gimnaziale Comunei Stănești, în beneficiul direct al elevilor și al întregii comunități locale.

Director,

Prof. Tomescu Alina Floriana